

# Настольно-дидактическая игра «Прогулка по Барнаулу»

**Возраст детей :** 5-6 лет (старшая возрастная группа)

**Цель:** закреплять знания детей о родном городе.

**Задачи:** расширять и активизировать словарь по теме «достопримечательности Барнаула». Упражнять в количественном счёте в пределах шести. Воспитывать культуру игры (соблюдать правила, проявлять честность, радоваться успехам). Воспитывать любовь к своему городу, вызывать интерес к культурным местам и достопримечательностям Барнаула.

**Материалы и оборудование:** игровое поле с дорожками, заданиями, кубик для определения количества ходов, фишки по количеству детей.

**Описание игры:** предлагаемая игра приглашает детей отправиться на прогулку по известным местам родного города. Для того, чтобы добраться до финиша (детского сада), предстоит на пути выполнить различные задания.

**Правила настольной игры-ходилки:** в игре могут участвовать от 2 до 6 игроков. Всем игрокам необходимо поставить фишки на «Старт». Игроки ходят по очереди. В свой ход игрок бросает кубик и переставляет фишку вперед ровно на столько шагов, сколько выпало очков на кубике. Фишка игрока может проходить мимо шагов, занятых фишками других игроков или останавливаться на них. Если фишка останавливается на цифре с отметкой «знак вопроса», то нужно выполнить задание. Если участник справляется с заданием, то продолжает движение по «сокращённому пути» - по красной стрелке, если не справляется, то возвращается назад на несколько ходов по синей стрелке. Игрок, пришедший первым на «Финиш», выигрывает.

**Образовательный эффект:** в процессе игры дети расширяют представление о культурных местах родного города.

Формирование элементарных математических представлений в игре «Прогулка по Барнаулу» осуществляется через: закрепление умения считать в пределах 6, отсчитывать предметы из большого количества по образцу, развитие глазомера, умения определять местонахождение относительно других объектов, формирование умения ориентироваться на листе бумаги. В ходе игры совершенствуется диалогическая речь дошкольников, появляется возможность рассказать о событиях из личного опыта. Достоинством игры «Путешествие по Барнаулу» является возможность непосредственного участия детей в ее изготовлении, что развивает продуктивную деятельность воспитанников (рисование и аппликация), развивает творчество. Игра «Прогулка по Барнаулу» способствует интеграции и решению задач следующих образовательных областей: «социализация», «познание», «коммуникация», «художественно-эстетическое развитие».

**Вариативность игры:** в игре можно заменять одни культурные места города на другие в зависимости от темы недели и познавательных задач. В соответствии с этим игра дополняется новыми заданиями для выполнения и быстрого перемещения через несколько игровых клеток.

**Методы и приемы организации игры:** постановка проблемной ситуации, совместные с воспитателем игровые действия, применение активизирующего диалога по теме игры, подсказывающие вопросы, привлечение детей к изготовлению игрового поля.